

โครงการคุณธรรม เรื่อง ออมดีมีเงินเก็บ

ปัญหา : เพื่อนในห้องใช้เงินเกินจำนวนที่เก็บไว้ออม ไม่ออมเงิน

สาเหตุของปัญหา

1. ไม่ชอบออมเงิน
2. ใช้เงินเกินจำนวนที่เก็บไว้ออม
3. วางแผนการเงินไม่ดี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เพื่อนในห้องมีเงินเก็บ
2. รู้จักวางแผนในการออมเงิน
3. ตระหนักถึงการออม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อนทุกคนมีส่วนร่วมในการออมเงิน
2. เพื่อนทุกคนมีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อนทุกคนมีวินัยในการออมเงิน
2. เพื่อนทุกคนรู้จักวางแผนด้านการเงิน

เป้าหมายระยะสั้น : 3 เดือน

เป้าหมายระยะยาว : 1 ปีการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน :

1.การวางแผน (Plan)

- กำหนดข้อตกลงให้เพื่อนในห้องฝากเงิน 1-2 ครั้งต่อเดือน

2.ขั้นตอนการทำงาน (Do)

- ประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนในห้องนำเงินไปฝาก

3.วิธีการประเมินผล (Check)

- บันทึกรายละเอียดข้อมูลต่างๆ

4.การปรับปรุง/พัฒนา (Act)

- การออมเงินเกิดประสิทธิผลที่กำหนดไว้

หลักการ : สัปปริสธรรม 4

หลักการทรงงาน (ศาสตร์ของพระราชฯ) : รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

คุณธรรมอัตลักษณ์ : พอเพียง

ชื่อคณะผู้จัดทำ

1. น.ส.ปัทมวรรณ อ่อนสิงห์ ม.5/1
2. น.ส.ภาณี อุปปีด ม.5/1
3. น.ส.อภิขญา กาพักดี ม.5/1

ชื่อกลุ่ม ม.๑/E คู่คุณธรรม

ปัญหา

นักเรียนซื้ออาหาร,ขนม,น้ำ มากินในห้องและไม่ทิ้งหรือแยกขยะให้ถูกประเภท

สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า ๑ สาเหตุ)

- ๑.นักเรียนนำอาหารขนมมารับประทานในห้อง
- ๒.นักเรียนไม่ช่วยกันเก็บขยะที่ตัวเองทำทิ้งไว้
- ๓.นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
- ๔.นักเรียนขาดจิตอาสา

ระบุวัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

- ๑.เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด
- ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- ๓.เพื่อนำเงินที่ได้จากการขายขยะมาใช้จ่ายในห้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียนชั้น ม.๑/E จำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียนสะอาดนำขยะไปขายหรือแยกประเภทได้ถูกต้อง

-เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๖ เดือนแรก) นักเรียนเริ่มช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน เริ่มแยกประเภทขยะ

-เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒ เดือน) นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียนประจำทุกวัน นำขวดที่ได้จากการแยกขยะไปขายนำเงินเข้าห้องเรียน

วิธีแก้ไขปัญหา

- ๑.ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
- ๒.จัดเวรรักษาความสะอาด
- ๓.ให้นักเรียนรู้จักวิธีแยกประเภทขยะ
- ๔.ทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของขวดน้ำหรือขยะ

หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

การกระทำงานใดมีประสิทธิภาพและให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำต้องใช้ด้วยความรับผิดชอบต่ออย่างยิ่งไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงไม่บิดเบือนจุดประสงค์

คุณธรรมเป้าหมาย ความรับผิดชอบ,พอเพียงและมีจิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนมีความรับผิดชอบด้านการทำเวรห้องโดยจิตอาสาของทุกคน

ตัวชี้วัด ห้องเรียน,บัญชีธนาคารขยะของโรงเรียน

วิธีการประเมิน ดูจากห้องเรียนว่าสะอาดหรือไม่

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบสังเกต,ห้องเรียน,ครูที่ปรึกษา

ช่วงเวลาในการประเมิน ประมาณ ๑-๒ เดือน

ชื่อโครงการคุณธรรม ห้องเรียนนี้ไม่มีถังขยะ

ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ ด.ญ.นราวัลย์ จันปุม ด.ช.สุพศิน สุขสบาย ด.ญ.เชษฐิตา บุษบา

ชื่อครูที่ปรึกษา นางเพ็ญพรรณ ประทีปพรศักดิ์ นางเข็มทราย กิมสวัสดิ์

ชื่อกลุ่ม สปายร์สายคุณธรรม

ปัญหา

เด็กนักเรียนไม่มาทำบริเวณที่มอบหมายให้ตามสถานที่ต่างๆ

สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า ๑ สาเหตุ)

๑.ขาดความรับผิดชอบ

๒.ขาดความมีวินัย

ระบุวัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

๑.เพื่อแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน

๒.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียนชั้นม.๒/๒ จำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนหญิง ม.๒/๒ ๑๗ คน ทำบริเวณที่มอบหมายให้ทุกครั้ง นักเรียนชายมารับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ

-เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๖ เดือนแรก) ๑ สัปดาห์ หรือ ๒ สัปดาห์

-เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒ เดือน) ๑ ปีการศึกษา

วิธีแก้ไขปัญหา

๑.รับผิดชอบในการเก็บขยะในบริเวณที่ได้รับ

๒.จัดเวรของแต่ละวัน

๓.มีวินัยมาโรงเรียนแต่เช้าเพื่อมาทำบริเวณ

๔.สร้างนิสัยที่ดีให้กับเพื่อนในห้องเรียน

หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

การที่จะให้งานประสานกันนั้นมีหลักสำคัญอยู่ว่า ทุกฝ่ายจะต้องไม่แบ่งแยกกัน ไม่แย่งประโยชน์ ไม่แย่งความชอบกัน ฯลฯ (๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒)

คุณธรรมเป้าหมาย ๑.อยากให้เพื่อนช่วยกันทำบริเวณที่มอบหมาย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เก็บกวาดขยะทำบริเวณที่ได้รับมอบหมายให้สะอาด

ตัวชี้วัด นักเรียนทำเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบสะอาดมากขึ้น

วิธีการประเมิน นำภาพเมื่อก่อนที่ยังไม่ได้ที่ยังไม่ได้ทำ มาเปรียบเทียบกับตอนที่ทำแล้ว

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน กล้องถ่ายรูป แบบประเมินของแต่ละวันในการทำเขตพื้นที่

ช่วงเวลาในการประเมิน ๑ ปีการศึกษา

ชื่อโครงการคุณธรรม ร่วมกวาด ร่วมเก็บ ร่วมรับผิดชอบ

ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ ๑) ด.ญ.กิงกาญจน์ สระศรีสม ๒) ด.ญ.กฤตยา สงล่า ๓) ด.ญ.อมรรัตน์ พลเสน

ชื่อครูที่ปรึกษา อาจารย์ ภาสกร รัตนวิมานชัย นางสาวปัทมา กลมดี

ชื่อกลุ่ม FBP

ปัญหา

เล่นโทรศัพท์ในเวลาเรียน

สาเหตุของปัญหา(อาจมีมากกว่า ๑ สาเหตุ)

๑.เรียนไม่รู้เรื่อง

๒.ไม่ตั้งใจเรียน

๓.ทำการบ้านไม่ได้

๔.ไม่ฟังอาจารย์สอน

ระบุวัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

๑.อยากให้รู้จักเวลาในการเล่นโทรศัพท์

๒.อยากให้นักเรียนเข้าใจหรือมีสมาธิในการเรียน

๓.อยากให้มีการรับผิดชอบต่อหน้าที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ=นักเรียนชั้น ๕/๓ จำนวน ๒๔ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ความรับผิดชอบปฏิบัติตามหน้าที่ของตน ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่

-เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๖ เดือนแรก) เดือนมีนาคมถึงสิงหาคม

-เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒ เดือน) เดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม

วิธีแก้ไขปัญหา

๑.รู้จักแบ่งเวลา

๒.ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.ตั้งใจเรียนหรือฟังเวลาเรียน

๔.มีสติในการเรียนหรือเล่น

หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

ไม่มีวินัย/การไม่รู้จักการระเทศะ

รู้จักอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข หรือรู้จักเวลาในการเล่นหรือเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย

รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ปฏิบัติตามหน้าที่และช่วยเหลืองาน ใช้จ่ายอย่างประหยัดรู้จักการออม บำเพ็ญ

สาธารณประโยชน์ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

ตัวชี้วัด

นักเรียน ม.๕/๓สามารถงดเล่นโทรศัพท์ในเวลาเรียนได้

วิธีการประเมิน

ดูในการที่นักเรียนปฏิบัติทำในเวลาเรียนหรือเวลาต่างๆ

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

ใช้ตาในการสังเกต หรือสอบถามจากคุณครูหรือเพื่อน

ช่วงเวลาในการประเมิน

เดือนมีนาคม เริ่มประเมิน

ชื่อโครงการคุณธรรม

โทรศัพท์จำ ๕/๓ ลาก่อน

ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ

นางสาวปาไลตา เรืองฤทธิ์

นางสาวศศิวิมล อินเงิน

นางสาวนันทรินทร์ จิตรดา

ชื่อครูปรึกษา

อาจารย์จิราภรณ์ ศรีโมรา

อาจารย์ภูมินทร์

