

หัวข้อศึกษา      แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชื่อผู้ศึกษา      นางเพ็ญสินี ทองคำเกา  
ตำแหน่ง            ครู วิทยาลัยครูชำนาญการ  
ปีที่วิจัย            2552

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค รูปแบบการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นการทดลองใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค โดยใช้รูปแบบกลุ่มเดียว (The One Group Pretest Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 สุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับสลากห้องเรียน ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 42 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของของคำในประโยค 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.21/82.99 แสดงว่า แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกเพิ่มขึ้นก่อนการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด