

เรื่อง : การสร้างและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต
ผู้รายงาน : นางดารารัตน์ ชูจิต
ปีที่รายงาน : 2552

บทคัดย่อ

การรายงานผลการการสร้างและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง

พื้นฐานทางเรขาคณิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน 42 คน โดย ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต จากนั้นนำผลการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อ โดยใช้เกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ T-test และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน มีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 85.94/84.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่เรียน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันโดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่เรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) อยู่ระหว่าง 4.48 – 4.24 มีค่า S.D. อยู่ระหว่าง 0.62 – 0.73 ผลการประเมินในรายการต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = 4.35$ และมีค่า S.D. = 0.69 เมื่อเรียงลำดับตามรายการประเมินพบว่า รายการประเมินสนุกสนานเวลาเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ $\bar{X} = 4.48$ (S.D. = 0.63) ลำดับรองลงมาคือรู้สึกชอบสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตเพราะทำให้เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.40$ (S.D. = 0.66) และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิต ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.40$ (S.D. = 0.69) ส่วนลำดับสุดท้ายคือเนื้อเรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตที่เรียนช่วยเสริมความรู้มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.24$ (S.D. = 0.72)