

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554
ชื่อผู้ประเมิน นางสาวฤทัยรัตน์ สุ่มเข้มทอง

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินด้านสภาพแวดล้อม โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 2) ประเมินด้านปัจจัย โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 3) ประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 และ 4) ประเมินด้านผลผลิตโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 ในประเด็นต่อไปนี้เป็นคือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 64 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 313 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 313 คน และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินได้แก่ 1) แบบสอบถามการประเมินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 ฉบับ 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์นักเรียน เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคมปีการศึกษา 2554 พบว่า มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.55

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.55

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 ปรากฏผลดังนี้

4.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.56

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.55

4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วม โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของโรงเรียนห้วยคาพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05