

ชื่อเรื่องรายงาน	เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) พ31101 ชุด โครงสร้างของร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหันคาพิทยาคม
ชื่อและนามสกุลผู้รายงาน	นางภุมรี รัตนวิมานชัย
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนหันคาพิทยาคม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) พ31101 ชุด โครงสร้างของร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตรทางสถิติและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปประกอบด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าการทดสอบสมมติฐาน  $t$  - test ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR 20) และค่าประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลการใช้พบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) พ31101 ชุด โครงสร้างของร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 เล่ม เมื่อใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ผลปรากฏว่า  $E_1/E_2$  สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้มากกว่า 80/80 จากตารางมีค่าเท่ากับ 82.69 / 83.13 จึงนำไปใช้เป็นเอกสารในรายวิชานี้ได้

2. การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน เมื่อใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน

ผลปรากฏว่า ค่าการทดสอบสมมติฐาน T – Test มีค่าเท่ากับ **-12.289** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน

3. การวิเคราะห์แบบประเมินการวัดความพึงพอใจต่อการเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) พ31101 ชุด โครงสร้างของร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 15 ข้อเมื่อใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน **40 คน** ผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเท่ากับ **4.61**