

เรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรณี
รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4 รหัสวิชา ว 2110 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้วิธีสอนแบบ 5E
ผู้รายงาน นางสาวลดาวรรณ สาระกุล
ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557
บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบ 5E ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบ 5E (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบ 5E กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยคาพิทยาคม อำเภอห้วยคา จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 37 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก ซึ่งได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ (1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 (3) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องทรัพยากรธรณี โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5E กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 8 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาปรากฏว่า (1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.14/82.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ได้กำหนดไว้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ออกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องทรัพยากรธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

